**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Biên - Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **THỰC HÀNH GIẢNG DẠY 1**
* Tiếng Anh: **ENGLISH TEACHING IN PRACTICE 1**

Mã học phần: ENT379 Số tín chỉ: 3 (0,6 – 2,4)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Tổng quan phương pháp giảng dạy

**2. Thông tin về GV:**

Họ và tên: Lê Hoàng Duy Thuần Chức danh, học hàm, học vị: GV - Ths

Điện thoại: 0909 489204 Email: thuanlhd@ntu.edu.vn

Địa chỉ NTU E-learning: https://elearning.ntu.edu.vn/course/view.php?id=11433

Địa chỉ Zoom:  ID: 927 7503 9812

Địa điểm tiếp SV: Chiều thứ 2 hàng tuần (ĐT, Zoom, Zalo, email)

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần rèn luyện cho người học kỹ năng, chiến lược và cách xử lý tình huống khi tổ chức quản lý lớp học, tương tác với đối tượng giảng dạy, xây dựng bài giảng, giảng dạy các lĩnh vực ngữ pháp, từ vựng, ngữ âm trong lớp học Tiếng Anh. Người học tham dự các lớp Tiếng Anh chuyên ngữ, không chuyên, đồng thời trình bày mô phỏng các tình huống giảng dạy theo nhóm, cá nhân liên quan đến các nội dung trên.

**4. Mục tiêu:**

Rèn luyện người học kỹ năng, chiến lược, chiến thuật cần thiết để tổ chức, thực hiện việc quản lý, tương tác đối tượng giảng dạy, xây dựng bài giảng, giảng dạy các lĩnh vực ngữ pháp, từ vựng, ngữ âm trong lớp học Tiếng Anh.

**5. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

a) Phân biệt đặc thù của giảng dạy Tiếng Anh so với các ngôn ngữ khác;

b) Áp dụng tương đối thành thạo các bước cơ bản tổ chức lớp học Tiếng Anh;

c) Thiết kế tương đối thành thạo các nội dung cơ bản của một bài giảng Tiếng Anh;

d) Sử dụng tương đối thành thạo các phương tiện công nghệ trong giảng dạy Tiếng Anh;

e) Tổ chức tương đối thành thạo một lớp học ngữ pháp, từ vựng, ngữ âm Tiếng Anh;

**6. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Hình thức đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | Điểm danh chuyên cần, đánh giá ý kiến phản biện về bài học, thuyết trình nội dung học, ghi hình PPGD | a, b, c, d, e | 40 |
| 2 | Thi giữa kỳ | Viết bài giảng  | a, b, c, d, e | 20 |
| 3 | Thi cuối kỳ | Thực hành dạy mô phỏng | a, b, c, d, e | 40 |

**7. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Jeremy Harmer | The Practice of English language Teaching (5th edition) | 2015 | Pearson | GV cung cấp | x |  |
| 2 |  | Shaping the Way We Teach English: From Observation to Action | 2013 | United States Department of State | GV cung cấp | x |  |
| 3 | Diane Larsen-Freeman& Marti Anderson | Techniques & Principles in Language Teaching | 2011 | Oxford | GV cung cấp |  | x |
| 4 | Jack C. Richards & Willy A. Renandya  | Methodology in Language Teaching: an anthology of current practice | 2002 | Cambridge University Press | GV cung cấp | x |  |
| 5 | Penny Ur | A course in Language Teaching | 1999 | Cambridge University Press | GV cung cấp | x |  |

**8. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần**  | **Nội dung** | **Nhằm đạt CLOs** | **Phương pháp dạy học** | **Nhiệm vụ của người học** |
| 1(13 – 17/9) | - Giới thiệu học phần và phương pháp học tập- Chủ đề 1: Classroom management, behaviour norms | a, b | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập- chuẩn bị ý kiến phản biện- trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 2(20 – 24/9) | - Chủ đề 1 (cont): Giving feedback, Grouping students.- Chủ đề 2: Planning designing lessons | a, c | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập- chuẩn bị ý kiến phản biện- trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 3(27/9 – 1/10) | - Chủ đề 2 (cont): Making a formal plan, planning a sequence of lessons- Chủ đề 3: Technologies in the classroom, using videos | a, d | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập- chuẩn bị ý kiến phản biện- trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 4(4 – 8/10) | - Chủ đề 3 (cont): Using the Internet- Chủ đề 4: Teaching Grammar, introducing grammar, discovering grammar | a, d, e | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập- chuẩn bị ý kiến phản biện- trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 5(11 – 15/10) | - Chủ đề 4 (cont): Practicing grammar, grammar games- Chủ đề 5: Teaching Vocabulary, introducing vocabulary, practicing vocabulary | a, e | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập- chuẩn bị ý kiến phản biện- trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 6(18 – 22/10) | - Thi giữa kỳ- Chủ đề 5 (cont): vocabulary games, using dictionaries | a, b, c, d, e | Viết phân tíchDiễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập- Báo cáo, trình bày theo nhóm, cá nhân.  |
| 7(25 – 29/10) | - Chủ đề 6: Teaching Pronunciation pronunciation problems, when to teach pronunciation, pronunciation and the individual student | a, e | Diễn giảng, phân tích tình huống, xử lý vấn đề | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập- chuẩn bị ý kiến phản biện- trao đổi thảo luận cá nhân, cặp, nhóm |
| 8 & 9(1 – 12/11) | Thi cuối kỳ | a, b, c, d, e | Dạy mô phỏng | - Chuẩn bị trang thiết bị hỗ trợ học tập- Dạy mô phỏng nội dung theo nhóm.  |

**10. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- SV có đầy đủ tài liệu và phương tiện, công cụ học tập cần thiết.

- SV tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định (tối thiểu 80% giờ lên lớp).

- SV tham gia thảo luận, trình bày ý kiến trong quá trình lên lớp.

- SV làm bài kiểm tra đánh giá, bài tập theo quy định.

*Ngày cập nhật*: 9/2022

 **GIẢNG VIÊN CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN**

**



**Ths. Lê Hoàng Duy Thuần**

 **TS. Hoàng Công Bình**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**

 **TS. Hoàng Công Bình**